

花蓮縣 111 學年度入班教學輔導跨縣市輔導合作計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助教學作業要點及注意事項。
- (二)花蓮縣 111 學年度辦理學習扶助教學整體行政推動計畫。

二、目的

- (一)藉由「國民小學及國民中學學習扶助教學科技化評量系統」之學生學習診斷分析結果，針對國小國語、數學及英語各科教師教學及學生學習盲點，提供本縣輔導團及教師有效教學方法及教學輔導策略。
- (二)規劃建置區域內學校「有效教學」和「學習扶助教學」之相互支援機制，促進有效教學與學習扶助教學系統溝通與合作，定期評估、分享計畫執行之成效，隨時修正並投入有效的策略與方案。
- (三)邀請新竹市入班輔導有效運作之社群，示範並指導本縣入班輔導運作機制，以提昇有效教學及學習扶助教學效能。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：花蓮縣政府。
- (三)承辦單位：花蓮縣萬榮國民中學。

四、實驗計畫施作類型及負責單位：

- (一)單一學校型-由宜昌國小負責辦理。
- (二)區域學校型-由北埔國小負責辦理。

五、辦理場次、時間、地點及參與人員：

(一)原班級教師年度備課與進度教學調整輔導模式

場次	地點	日期	主持人 (召集人)	參與人員		備註
		時間		參與學員	輔導人員	
1-1	宜昌國小	111年8月25日(四) 上午8時30分	丁嘉琦校長	1. 原班教師-數學科，每年段12人，合計36人 2. 入班輔導委員規摩	新竹學扶入班輔導團隊(低中高數學科各1位)	單一學校型態
1-2	北埔國小	111年8月25日(四) 下午1時30分	陳俊能校長	1. 原班教師-數學科，各校低中高年級(數學各3人)，4校合計36人 2. 入班輔導委員規摩	新竹學扶入班輔導團隊(低中高數學科各1位)	區域學校型態
2-1	宜昌國小	111年11月16日(三) 下午1時30分	丁嘉琦校長	1. 原班教師-數學科，每年段12人，合計36人 2. 入班輔導委員規摩	新竹學扶入班輔導團隊(低中高數學科各1位)	單一學校型態
2-2	北埔國小	111年11月30日(三) 下午1時30分	陳俊能校長	1. 原班教師-數學科，各校低中高年級(數學各3人)，4校合計36人 2. 入班輔導委員規摩	新竹學扶入班輔導團隊(低中高數學科各1位)	區域學校型態
3-1	宜昌國小	112年4月12日(三) 下午1時30分	丁嘉琦校長	1. 原班教師-數學科，每年段12人，合計36人 2. 入班輔導委員規摩	新竹學扶入班輔導團隊(低中高數學科各1位)	單一學校型態
3-2	北埔國小	112年4月26日(三) 下午1時30分	陳俊能校長	1. 原班教師-數學科，各校低中高年級(數學各3人)，4校合計36人 2. 入班輔導委員規摩	新竹學扶入班輔導團隊(低中高數學科各1位)	區域學校型態

(二)學扶教師抽離式學習扶助教學輔導輔導模式

場次	地點	日期	主持人 (召集人)	參與人員		備註
		時間		參與學員	輔導人員	
4	宜昌國小	111年9月7日(三) 下午1時30分	丁嘉琦校長	1. 學扶教師+原班級教師國語科一組，數學科三組每組約12人，合計48人 2. 入班輔導委員規摩	新竹學扶入班輔導團隊(國語1位、數學3位、英語1位)	跨校型態

(三)本計畫執行完成後之綜合座談會

場次	地點	日期	主持人 (召集人)	參與人員	
		時間		參與學員	輔導人員
5	宜昌國小	112年7月5日(三) 下午1時30分	黃秀琴科長 高淑芳教授 丁嘉琦校長 陳俊能校長	一、宜昌國小及北埔國小參與本計畫之： 1.原班教師 2.學扶教師 二、參與本計劃之入班輔導員。 三、教育處承辦人、專員。	新竹學扶入班輔導團隊

六、入班教學輔導跨縣市輔導合作實務操作課程表：

(一)數學科原班級教師年度備課與進度教學調整輔導課程表

時 間	內 容	講 師
08：20～08：30 或 13：20～：13：30	報到、領取資料	
08：30～12：30 或 13：30～17：30	一、教學輔導示範前之說明與對話（約 40~60 分鐘） 二、原班級年度備課與教學調整之教學輔導示範（2 小時），分三場次示範： 1.科技化系統數據分析-了解原班級學生落點、找出學生學習問題 2.備課規畫實務操作 3.原班級教學調整之策略與方法 4.原班級一級扶助與學扶班抽離式扶助的策略差異。 三、教學輔導示範後之討論說明與對話（約 40~60 分鐘）	低年級：新竹香山國小陳雅惠老師 中年級：新竹東園國小許佳綺老師 高年級：新竹建功國小李國寧老師
12：30～13：00 或 17：30～18：00	課程結束-(午餐)-賦歸	承辦學校

(二)三科抽離式學習扶助課程教學輔導課程表

時 間	內 容	講 師
13：20～：13：30	報到、領取資料	
13：30～17：30	一、教學輔導示範前之說明與對話（約 40~60 分鐘） 二、抽離式學習扶助課程之教學輔導示範（2 小時）： 1.科技化系統數據分析-了解入班學生落點、找出學生學習問題 2.學習扶助課程規劃與設計實務操作 3.學習扶助之教學策略與方法 4.入班學生學習成效檢核與評估 三、教學輔導示範後之討論說明與對話（約 40~60 分鐘）	國語科跨年級：新竹民富國小鄒聖馨老師 英語科跨年級：新竹清大附小溫儀師校長 數學科低年級：新竹香山國小陳雅惠老師 數學科中年級：新竹洪秀玲老師（111 學年度到花蓮太巴塢國小擔任訪問教師） 數學科高年級：新竹建功國小李國寧老師
17：30～18：00	課程結束-(午餐)-賦歸	承辦學校

七、本計畫之入班教學輔導之課程內容，由新竹-學扶入班輔導團隊負責實施程序與課程資料，請執行施作學校-(宜昌國小與北埔國小)支援辦理。本計畫教學輔導之行政相關事務，交由承辦學校負責。

八、參加人員核予公(差)假登記並全程參加者給予 16 小時研習時數。

九、配合環保政策，工作場所不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十、獎勵方式：辦理本活動有功人員，得依「花蓮縣高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十一、經費來源：由教育部補助 111 學年度「學習扶助教學實施方案」項下支付。

十二、本計畫奉縣長核可後實施，修正時亦同。

十三、經費概算表：

花蓮縣有效教學與學習扶助教學-**跨縣市輔導計畫**模式示意圖

