花蓮縣花蓮市忠孝國民小學校長及教師公開授課實施計畫

110年3月16日109學年第2學期第1次臨時校務會議通過

膏、依據:

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、花蓮縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵,活化教師教學及提升教學品質與成效。
- 二、透過公開授課及教學對談,聚焦有效教學,提升學生學習成效,建立教師專業形象。
- 三、鼓勵教師分享教學經驗,進行精進教學對話,提升教師教學專業知能。
- 參、實施對象:本校全體教師(含校長、代理教師)

肆、實施內容:

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域,至少必須進行一次公開授課〈公開授課人員以下簡稱授課人員),由校內教師觀課,授課科目依其任教科目為原則,教學觀課時間為一節課 40 分鐘。
 - 〈一〉每學年上學期由 2、4、6 年級教師,於 10、11、12 月之間進行,下學期由 1、3、 5 年級,於 3、4、5 月間進行。教務處分別於 9 月底、2 月底彙整各授課人員公開 授課時間。
 - 〈二〉科任教師之授課年級如不只一個,則由該科任自行選擇於上學期或下學期實施。
 - 〈三〉校長自行選擇於上學期或下學期實施。
- 二、教學觀察者〈以下簡稱觀課教師〉安排無課時間進行教學觀課活動,於觀課日和授課 人員進行說課。
- 三、授課人員決定教學單元後,需與其他教師進行共同備課。
- 〈一〉共備前授課人員自己要先備課,產出自己對該教材的教學想法,再於共同備課時吸取其他教師意見以調整之,完成「共同備課記錄單」(附錄-2由授課人員填寫)。
- 〈二〉教學是根據學生特質發展「教材」、「教法」和「評量」,教師可以根據這三個層面發展備課的想法。
- 四、授課人員於共同備課後,完成並提供「教學活動設計單」(附錄-3由授課人員填寫) 給觀課教師,觀課教師入班觀察時需填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄-5由觀課教

師填寫)。

- 五、授課人員至少邀請1名教師參與觀課,觀課結束後於一週內進行回饋分享〈議課〉並 完成「校長及教師公開授課自評表」〈附錄-6由授課人員填寫〉。
- 六、相關表單由教務處提供電子檔。
- 七、公開授課實施流程:
 - (一)共同備課:授課人員於公開授課前,與各年級或年段或學習社群教師共同備課,需有備課紀錄。
 - (二)說課:針對教學單元,做學習內容及觀課重點之說明。
 - (三)公開授課:請授課人員提供簡要版課程與教學設計資料,供觀課教師參考。
 - (四)教學觀察:行政單位提供觀課紀錄表,以利專業回饋之進行。
 - (五)專業回饋(議課):先由授課人員省思教學目標達成情形,再請觀課教師發言,進行專業回饋及觀察分享。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課:教務處於每學年九月底、二月底彙整公布教師公開授課辦理時間規劃 表(附錄-1)。
- 二、共同備課:授課人員填寫「共同備課記錄單」(附錄-2)
- 三、設計教學活動:授課人員針對教學內容進行設計(附錄-3),於觀課日前提供觀課教師參閱,並進行說課。
- 四、進行教學觀察:觀課教師依排定時間入班進行教學觀察,觀察過程中,至少拍二張數位照片(附錄-4),並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄-5),議課後將附錄-4、 附錄-5交給授課人員。
- 五、教學省思紀錄:議課後,授課人員完成「校長及教師公開授課自評表」(附錄-6)。
- 六、授課人員將上述表單(附錄-2、-3、-4、-5、-6)送至教務處彙整。
- 七、教務處收齊相關表單後,呈校長核定後存查,並核給研習時數4小時。如有手寫原始 文件交還授課人員自行收存於教學檔案。
- 陸、本計畫經校務會議通過後實施,修正時亦同。

花蓮縣花蓮市忠孝國民小學

校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

附錄-2 花蓮縣花蓮市忠孝國民小學共同備課記錄單(授課人員填寫)

※授課人員: ※共同備課時間:

※共同備課人員:

項	自己備課想法	共同備課調整
目		
教		
材		
分		
析		
教		
學		
策		
略		
707		
教		
學		
評		
量		

附錄-3

花蓮縣花蓮市忠孝國民小學教學活動設計單(授課人員填寫)

授課教師		教學			
教學對象		目標			
L. 12 15					
教學領域		學生			
L, 22 TT -		經驗			
教學單元		或教			
11.11 5		材分			
教材來源		析			
教學日期		7/1			
	教學流程		教學時間	評量方式	
			ı	İ	

花蓮縣花蓮市忠孝國民小學

公開授課同儕學習活動照片(觀課教師協助拍攝,至少2張)

活動舉例:公開授課	日期:
活動舉例:教室觀察	日期:

花蓮縣花蓮市忠孝國民小學

校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課教師填寫)

觀課教師	觀課日期	年	月	日
授課教師	教學年/班			
教學領域				
教學單元				
學習內容				
教學觀察				
〈可針對教				
師教學和班				
級經營策				
略、學生參				
與度等觀察				
之事實摘要				
記錄之〉				
優點				
没 而				
回饋意見				
450 LU 1.7				
觀課教師				
自我省思				

附錄-6

花蓮縣 1 花蓮市忠孝國民小學

校長及教師公開授課自評表(授課人員填寫)

觀課教師		觀課日期	年	月	日
授課人員		教學年/班			
教學領域					
教學單元					
學習內容					
	不同之處	可能原	因與調整	策略	
11 3m 11 mm 1.					
檢視教案與					
實際教學					
不同之處					
學習目標					
達成情形					
连风阴心					
授課人員					
自我省思					
未來					
精進策略					