

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動  
計畫-國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組  
國小國語文領域輔導團暨國語文教師增能研習計畫  
~有效教學-成就自主學習的雙閱讀素養教學~

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、以理論與創作、講述與實作並重的方式，認識雙閱讀素養教學及實作經驗。
- 二、透過專家學者指導，探究雙閱讀素養教學策略，增進教師的教學技巧，引發學生學習興趣。
- 三、藉由專家學者與輔導員及領域教師的專業對話，提升教學指導的策略與技巧。
- 四、為開拓影響層面，本工作坊開放全縣國中、國小專任或實習教師自由報名參加。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處

伍、承辦單位：花蓮縣花蓮市復興國民小學

陸、參加對象：花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員及縣內國語文教師

〈開放 40 個名額提供本縣小學國語文科教師參加〉

柒、辦理日期：112 年 03 月 11 日(星期六) 9：00~16：00

捌、辦理地點：花蓮縣花蓮市復興國民小學

玖、辦理方式：

教授引導與帶領討論，並實際指導學員，如何進行課堂教學，激發學員教學興趣與靈感，而後分享心得。

壹拾、活動流程與課程內容：

時間	活動內容	講師/主持人
08：30-09：00	報到	復興國小
09：00-09：50	總論_成就自主學習的雙閱讀 素養教學：理解與組織訊息	國立清華大學竹師教育學院 客座助理教授 林玫伶
10：00-10：50	雙閱讀素養教學設計原則	中年級組：林玫伶教授 高年級組：洪富揚教授
11：00-11：50	教案示例	中年級組：林玫伶教授 高年級組：洪富揚教授
11：50-13：10	休息(午餐)	復興國小
13：10-14：00	分組實作 1	中年級組：林玫伶教授 高年級組：洪富揚教授
14：10-15：00	分組實作 2	中年級組：林玫伶教授 高年級組：洪富揚教授
15：10-16：00	發表與討論	中年級組：林玫伶教授 高年級組：洪富揚教授
16：00~	賦歸	復興國小

**拾壹、經費來源：**申請教育部專款補助。

**拾貳、預期成效：**

一、增進輔導團團員及縣內國語文教師教學設計與策略應用能力，並落實在教學。

二、增進活潑教學能力，活絡教學現場，積極提升教學品質。

**拾參、成效評估：**問卷回饋。