**花蓮縣忠孝國民小學環境教育實施計畫**

**一、依據：**

（一）環境教育法第19條。

（二）加強學校環境教育三年實施計畫。

（三）本校校務及課程發展計畫。

**二、理念與願景**

這些年來花蓮的交通與觀光實在可以突飛猛進來形容。在這塊土地上孕育著多才多藝的人們，也塑造出熱情善良的好子民。我們曾經很驕傲的說：「花蓮是東方的淨土，是鳥語花香的美麗聖地。」但是，花蓮的大都會地區隨著工商業發達，社會日趨繁榮，曾幾何時，碧草如茵的園地散落發臭的垃圾；水光如鏡的小溪沒有碧空倒映，只有惡臭的污水；蓊鬱的森林成為檳榔的家園…。

 這一切難道要讓我們的下一代成為習以為常的痛！所以從小培養「心中有環保，處處做環保」的理念，賦予「維護環境，拯救地球」的任務，將是刻不容緩的事。

 期許大家共同努力，在全民拼經濟的同時，也能與環境保護工作並行不悖。忠孝國小曾在九十二年獲得全國環保有功學校優等獎的佳績，除了透過環保團隊的努力推動之外，更感謝環保人士、家長、社區人士的支持響應，這份榮譽是屬於大家的。

**三、計畫目標：**

（一）透過教育過程，將環境教育融入各領域教學。教導學生注重環境衛生，提供獲得保護

 及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。

（二）以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經

 營的理念。

（三）推動環境倫理，透過學校教育與社教宣導活動，讓師生及社區民眾主動積極建立垃圾

 分類、資源回收的環境行動，以提升生活環境品質。

（四）倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念。貫徹資源回收工作，保護

 生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、關懷鄉土、美化環境之責任。

**四、執行期間**

103年度~105年度

**三、校園環境規劃與管理**

（一） **忠孝十景**：本校位於花蓮市中華路與林森路之間，為使校園環境成為有特色及在永續發展之下，造就了一個「小而巧」、「巧而美」、「美而雅」的小天地。因而將校園規劃為「忠孝十景」：（1）旭日大道（2）綠色隧道（3）友樂園（4）榕園（5）綠坡（6）至善園（7）八德園（8）思源樓（9）鳥瞰校園全景（10）向上樓。

（二）**水生植物生態教材園**：水生植物教材園位於忠孝樓後方之水生植物教材園內綠意盎然充滿了生機，種植的水生植物有:車輪莎草、圓幣草、布袋蓮、大萍、金魚藻和水蘊草。池水清澈見底，大肚魚、蓋斑鬥魚、福壽螺、蜻蜓幼蟲（水蠆）在水中大量繁殖，它們生活優遊自在，這裡是小朋友的最愛！

（三）**蜜源植物蝴蝶生態園**：蜜源植物蝴蝶生態園位於前門旭日大道旁，是由花蓮縣 環保局補助經費購買樹苗而設置的。種植過的蜜源植物有食茱萸、龍眼、金桔、馬兜鈴、馬利筋…等，目的是要吸引蝴蝶產卵，提供師生對自然生態的觀察教學。

（四）「**心心相印」農園：**園藝植物和蔬菜是我們日常生活中不可或缺的。兒童往往只知園藝植物和蔬菜是由市場買來的，卻不知道園藝植物和蔬菜是需要用心栽培的。然而位於都市的學校及家庭因為缺乏土地的關係和校地狹窄的問題，沒有多餘的土地可種園藝植物和蔬菜。為了教導兒童在寸土寸金的地區如何種植蔬菜，我們鼓勵他們大量的使用盆子來種植。從收集資料，觀察種子到鬆土播種，將園藝植物和蔬菜的成長做成紀錄。藉由種植園藝植物和蔬菜時發現問題，進而培養兒童解決問題的能力，體驗當都市農夫的樂趣。

（五）**校園動物生態**：本校位於花蓮市區，雖校地不大，學生人數眾多，但校園內仍保持著一片綠意盎然，花草樹木茂盛扶疏、蟲鳴鳥叫不絕於耳。發現或棲息在校園區內的動物也不少。例如：斑鳩、麻雀、烏頭翁、烏秋、八哥、盤古蟾蜍、澤蛙、非洲大蝸牛、扁蝸牛、福壽螺、大肚魚、蜘蛛、螞蟻、馬陸、纹白蝶、鳳蝶、蜜蜂、虎頭蜂………等等，種類眾多。

**四、計畫發展架構**

 為積極培養學生正確的環保觀念與保護環境的能力，了解並重視維護自然生態環境。推動淨化、美化、綠化校園環境活動，落實提昇環境品質的理念。設計永續校園相關課程，培養學生行動能力，將永續發展與環境教育的觀念落實於生活中，賦予環境永恆的關懷。積極努力的致力於環境教育和環保意識的提昇，使每一位學生都能夠時時刻刻為環保盡一份心力。

以營造「生態教學」、「學校農園」、「低碳教學」、「災害防救」為主軸，發展本校環境教育相關事務，其發展架構圖，如下所示：

生態教學

環境教育

低碳教學

學校農園

災害防救

**五、環境教育發展策略**

（一）依校園整體環境條件及特色，發揮環境保護小組功能，訂定環境教育計畫。

 （二）教職員工自強活動配合環境教育，舉辦本地族群文化、歷史、藝術、低碳研習活動。

 **（三）每年舉辦兩次學生校外教學辦理生態教學活動。**

 **（四）帶領環保小尖兵參加花蓮縣環保局舉辦之環境教育活動**

 **（五）將環境教育之能源教育、低碳教學、校園農園融入各科課程教學。**

 **（六）舉辦複合式防震演習及防災急救演練。**

 **（七）聘請自然保育研究專家蒞校演說。**

 **（八）響應舊衣服回收送至山地鄉小學活動。**

 **（九）宣導及執行環境保護行動廢電池回收計畫。**

 **（十）綠色採購、垃圾分類、資源回收、節能省水省資源等生活環保實踐。**

六、環境教育推動小組

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **職 稱** | **成 員** | **工 作 執 掌** |
| **召集人** | **校 長** | **綜理推動環境教育工作事宜、政策督導** |
| **環境教育聯絡窗口** | **體衛組長** | **協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報** |
| **諮詢支援** | **家長會長** | **家長環境教育及協助相關活動之推展** |
| **環境規劃** | **總務主任** | **規劃環境空間、校園永續集場地設施改建** |
| **研究規劃** | **教務主任** | **規劃課程融入環境教育、教師專業增能與課程研發推動** |
| **研究規劃** | **學務主任** | **規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題** |
| **課程教學組** | **教學組長** | **環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作、環境教育專業研習、教材研發之辦理** |
| **學生活動組** | **體衛組長****訓育組長** | **推動環境整潔、衛生維護及安全宣導** |
| **教學推廣組** |  **各班導師** | **環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計** |
| **資訊老師** | **課程推動及環境教育網頁製作維護** |
| **社區推廣組** | **科任老師** | **協助社區環境生活與活動教育工作** |
| **行政支援組** | **工友、園丁** | **校園環境改善與花草樹木之修剪、整理、植栽與養護** |

**七、校園內環境教育實施內容及進行方式：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 實     施     內 容 | 負責單位 | 教學 | 宣導 | 活動 | 競賽 |
| (一)環境教育宣導 | 1.利用學生朝會宣導相關議題 | 訓導處 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| 2.鼓勵教師參加環境教育研習 | 體衛組長 |  | 🗸 |  |  |
| 3.融合環境教育議題，配合各科教材，進行班級教育宣導。   | 各領域教師 | 🗸 | 🗸 |  |  |
| 4.利用全校朝會時間進行主題式宣導。 | 教學組 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| 5.設置環境教育專欄張貼宣傳海報。 | 訓導處 |  | 🗸 |  |  |
| (二)校園環境經營 | 1.分配全校整潔區域，落實全校整潔工作。 | 全體師生 | 🗸 |  | 🗸 |  |
| 2.配合國家清潔週進行校園及社區環境打掃 | 體衛組 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| 3.定期修剪校園花木，維護校園美麗景觀。 | 總務處 |  |  | 🗸 |  |
| 4.校園有機生態經營，營造豐富的生物多樣性環境。 | 總務處 | 🗸 |  | 🗸 |  |
| (三)垃圾分類與減量 | 1.全校實施垃圾分類，減少垃圾量。 | 全體師生 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| 2.舉辦二手制服、教科書、及學用品回收再利用活動。 | 體衛組 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| 3.鼓勵學生健康飲食，禁止垃圾食品，減少垃圾量 | 訓導處 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| (四)資源回收利用 | 1.各班設置資源回收箱，分類回收資源。 | 全體師生 |  |  | 🗸 |  |
| 2.排定回收時間表及回收方法分類。 | 體衛組 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| 3.組訓環保小尖兵協助資源回收。 | 體衛組 |  |  | 🗸 |  |
| 4.定期聯絡資源回收機構派員回收。 | 體衛組 |  |  | 🗸 |  |
| 5.宣導及執行廢電池回收 | 體衛組 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| 6.落實廚餘回收處理 | 總務處 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| (五)校園美化綠化 | 1.加強校園花木修剪,雜草清除。 | 總務處 |  |  | 🗸 |  |
| 2.維護走廊空中花盆植物生機。 | 各班級 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| 3.定期植栽花木，美化綠化校園。 | 總務處 |  |  | 🗸 |  |
| 4.校園彩繪、廁所佈置、綠美化。 | 體衛組 |  |  | 🗸 |  |
| 5.加強廁所維護管理。 | 體衛組 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| (六)舉辦多元活動 | 1建立安全維護與危機處理機制.舉辦複合式防震演習及防災急救演練。 | 訓導處 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| 2.舉辦環境教育藝文競賽活動。 | 教務處 |  |  |  | 🗸 |
| 3.辦理學校農園、校園花木植栽及認養活動。 | 總務處 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| 4.帶領環保小尖兵參加花蓮縣環保局舉辦環境教育活動 | 體衛組 |  |  | 🗸 |  |
| 5.兒童節辦理跳蚤市場拍賣二手物品。 | 訓導處 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| 6.辦理環境教育及能源教育參觀 | 人事室 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| (七)成立「環保小志工」 | 1.各班推選環保小志工，協助環保工作推動。 | 各班級 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| (八)設計相關課程 | 1設計相關議題之課程，實施低碳教學。 | 教學組 | 🗸 |  |  |  |
| 2.推動節能減碳十大無悔措施 | 體衛組 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| 2.規劃相關的校外參觀及生態教學。 | 訓育組 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| 3.規劃教師進修，充實「環境教育」、「節能減碳」相關知識。 | 教學組 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| (九)實施綠色採購 ，節約能源 | 1.宣導綠色消費觀念，鼓勵綠色採購。 | 總務處 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| 2.宣導省水省電措施。 | 體衛組 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| 3.注重飲用水安全，定期維修保養設備及水質檢驗 | 總務處 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| 4.每週三訂為「環保蔬食日」 | 總務處 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| 5.設置雨水回收系統，補充水生池用水。 | 總務處 |  | 🗸 | 🗸 |  |
| (十)以永續發展觀念規劃校園 | 1.校園規劃以永續發展為目標，逐步改善校園環境 | 總務處 |  |  | 🗸 |  |
| 2.積極爭取經費，規劃、發展永續校園環境。 | 總務處 |  |  | 🗸 |  |

**八、預期效益**

(一)透過師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

(二)建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。

(三)研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。

(四)年度辦理環境教育週，促成以學校為中心向社區擴大環境教育參與。

(五)引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。

(六)落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。

(七)設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

**九、經費來源及運用**

(一)申請環境教育基金、教育局、其他計畫、專案經費補助

(二)學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。

(三)經費概算表

**十、考核與獎勵**

(一)定期辦理環境保護小組會議，成員自我評鑑及討改進。

(二)設計短期成果、效益、評量工具，就相關短、中、長期目標，邀請有經驗的夥伴、專家提供評量建議。

(三)公開接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。

(四)重視鼓勵與輔導，公開表揚教職員工生。

十一、本計畫呈校長核定後實施，修正時亦同。